

Numer projektu	2021-1-PL01-KA220-HED-000032077
-----------------------	---------------------------------

Tytuł projektu	Harnessing the potential of the social economy towards a green transformation through the establishment of Socially Driven Green Labs within Universities
Akronim projektu	Socially Driven Green Labs - SDG Labs
Strona internetowa projektu	W budowie
Nazwa instytucji koordynującej:	Uniwersytet Pedagogiczny im KEN w Krakowie (Polska)
Partnerzy	STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE (Grecja) VYSOKA SKOLA EKONOMICKA V PRAZE (Republika Czeska) UNIVERSITY OF MACEDONIA (Grecja) The Square Dot team (Belgia) Stowarzyszenie Na Rzecz Spółdzielni Socjalnych (Polska)
Czas trwania	30 mies.
Dofinansowanie z programu Erasmus+	361 221 euro

Streszczenie projektu

Ze względu na konsekwencje zmian klimatu i pandemię COVID-19 konieczna jest zmiana dotychczasowych paradygmatów, szczególnie w ekonomii. Konieczne jest położenie większego nacisku na tworzenie odpowiednich warunków rozwoju społecznego i zapewnienia odpowiedniej jakości środowiska naturalnego. Istotny element dla realizacji ekologicznej transformacji sprzyjającej włączeniu społecznemu stanowią podmioty ekonomii społecznej. Aby w pełni wykorzystać ich potencjał w kierunku zielonej transformacji konieczne jest udzielenie im wsparcia. Instytucje szkolnictwa wyższego muszą podejmować działania na rzecz rozwijania zielonych umiejętności studentów, tak aby dostosować się do nowych wymogów rynku pracy, a także zapewnić odpowiednio wykształcone kadry, które pozwolą zwiększyć rolę podmiotów ekonomii społecznej w sektorze ekologicznym.

Celem projektu jest stworzenie kompleksowego systemu nabywania zielonych umiejętności przez studentów kierunków związanych z ekonomią społeczną, by mogli w przyszłości wspomóc tego typu podmioty w zielonej transformacji.

Projekt zakłada realizację pięciu etapów:

- 1) Przeprowadzenie kompleksowych badań pozwalających zweryfikować, jakie zielone umiejętności są niezbędne w podmiotach ekonomii społecznej, tak aby urzeczywistnić

wspomnianą ekologiczną transformację sprzyjającą włączeniu społecznemu. Efektem tych badań będzie analiza porównawcza sytuacji przedsiębiorstw społecznych oraz systemu kształcenia w zakresie zielonych umiejętności w krajach partnerskich projektu.

- 2) Opracowanie wirtualnej galerii materiałów edukacyjnych zawierających, m.in. studia przypadków przedsiębiorstw społecznych działających w kierunku zielonej transformacji.
- 3) Stworzenie programu budowania potencjału studentów mającego na celu wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności dostosowane do zielonego rynku pracy.
- 4) Przygotowanie interaktywnych modeli symulacji biznesowych opartych na modelu *Działanie – Efekt – Zmiana*, pozwalających studentom na stworzenie własnych symulacji dla projektów.
- 5) Opracowanie programu podnoszenia kwalifikacji studentów dotyczy tematów ekologicznych w formie szkoły letniej.

Planowane do przeprowadzenia działania obejmować będą osoby należące do trzech kluczowych grup:

- 1) nauczycieli akademickich,
- 2) studentów kierunków ekonomia społeczna,
- 3) „zielonych przedsiębiorstw społecznych”.

Całość projektu opiera się na idei tzw. Zielonych Laboratoriów, które funkcjonować będą w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań mających praktyczny i aplikacyjny charakter. W ramach programu edukacyjnego ukierunkowanego na kwestie społeczne, studenci we współpracy z nauczycielami akademickimi i przedstawicielami sektora ekonomii społecznej współpracować będą na rzecz doskonalenia zielonych umiejętności i kompetencji. Zielone Laboratoria będą udzielać wsparcia zorientowanym proekologicznie podmiotom ekonomii społecznej poprzez rozwijanie u studentów niezbędnych umiejętności, które przydadzą się następnie w trakcie ich pracy w takich właśnie podmiotach.

Projekt opiera się na założeniu, że dzięki odpowiedniej współpracy podmiotów ekonomii społecznej i ośrodków akademickich możliwe jest rozwijanie zielonych umiejętności na rzecz zielonej transformacji społeczno-gospodarczej.